

# 1. KLJUČNA ZANIMANJA U SEKTORU

## 1.1 Analiza NKZ-a

Analiza Nacionalne klasifikacije zanimanja za potrebe ovog projekta je rađena prema NKZ 10. objavljenog u »Narodnim novinama«, br. 147/10. i 14/11 koji se primjenjuje od 1. siječnja 2011..

Do objave Popisa pojedinačnih zanimanja prema Nacionalnoj klasifikaciji zanimanja 2010. – NKZ 10. u »Narodnim novinama« (Popis pojedinačnih zanimanja prema Nacionalnoj klasifikaciji zanimanja 2010. – NKZ 10. odredit će se i objaviti najkasnije do 31. prosinca 2013. godine.), u svrhu statističkih i analitičkih potreba primjenjuje se i Nacionalna klasifikacija zanimanja (»Narodne novine« br. 111/98 i 124/08) iz koje je preuzet popis pojedinačnih zanimanja na temelju kojeg je napravljena analiza zanimanja koja spadaju u sektor arhitekture, građevine i geodezija (nadalje: AGG sektor) koja slijedi u nastavku.

Analiza NKZ-a prema zanimanjima AGG područja rađena je s pretpostavkom podjele zanimanja u navedene dvije skupine s orijentacijom isključivo na strukovna zanimanja (koja su većinom sadržana u rodu 7 NKZ-a: Zanimanja u obrtu i pojedinačnoj proizvodnji te djelomično u rodovima 8, 9 i 3).

Svakom zanimanju je dodijeljen broj koji predstavlja mjesto tog zanimanja u hijerarhijskoj strukturi NKZ-a po rodu, vrsti, podvrsti i skupini.




Prema popisu svih zanimanja ovog sektora nameću se dvije grupe u koje se zanimanja AGG područja mogu sumirati:

- AGG proizvodno zanimanje
- AGG tehničar/ tehnolog

Navedene dvije grupe zanimanja u predmetnom sektoru: AGG proizvodno zanimanje i AGG tehničar/ tehnolog) imaju slijedeća svojstva:

- ✚ Arhitektonsko, građevinski, geodetski tehničar/ tehnolog- za uže specijalističko stručno dijelove- npr. građevinski tehničar (za niskogradnju, visokogradnju, razrađivač projekta, za graditeljsko naslijeđe...), geodetski tehničar (restitutor, za fotogrametriju, za elaborate, za katastar vodova, za evidenciju prostornih jedinica,...), tehnolog (za građevinske proizvode, obrade kamena, bitumensko- katranskih proizvoda,...)
- ✚ Arhitektonsko, građevinsko, geodetsko proizvodno zanimanje- proizvodno zanimanje koje pokriva praktični dio neke od AGG, uglavnom građevinske, tehnologije- zidar, tesar, armirač, betonirac, klesar...

Cjelovitu analizu i popis zanimanja prema NKZ-u u sektoru AGG-a dajemo kako slijedi, a prema Prilozima 1, 2 i 3:

-  Prilog 1: AGG proizvodna zanimanja prema NKZ-u- tablica
-  Prilog 2: AGG tehničar/tehnolog prema NKZ-u- tablica
-  Prilog 3: Grafički prikaz udjela zanimanja sektora AGG-a prema grupama proizvodno zanimanje/ tehničar.

<b>AGG proizvodno zanimanje</b>			
1	7113	7113113	klesar
2	7113	7113125	klesar, majstor
3	7122	7122112	pomoćni zidar
4	7122	7122123	zidar
5	7122	7122135	zidar, majstor
6	7122	7122143	vatrostalni zidar
7	7122	7122155	zidar šamoter, specijalizirani
8	7122	7122163	zidar kamenom
9	7122	7122175	zidar kamenom, specijalizirani
10	7122	7122183	zidar dimnjaka
11	7122	7122195	zidar dimnjaka, specijalizirani
12	7122	7122213	pećar
13	7122	7122225	pećar, majstor
14	7122	7122313	zidar i tesar
15	7122	7122323	zidar i betonirac
16	7123	7123112	pomoćni armirač
17	7123	7123123	armirač
18	7123	7123135	armirač, specijalizirani
19	7123	7123142	betonirac
20	7123	7123152	teracer
21	7123	7123213	armirač i betonirac
22	7123	7123223	betonirac i tesar
23	7124	7124112	pomoćni tesar
24	7124	7124123	tesar
25	7124	7124135	tesar, majstor
26	7129	7129313	voditelj pružnih radova
27	7129	7129322	pružni radnik
28	7129	7129113	monter građevinskih elemenata
29	7129	7129123	građevinar za održavanje
30	7129	7129132	pomoćni vodograditelj
31	7129	7129143	vodograditelj
32	7129	7129152	asfalter
33	7129	7129162	cestar
34	7129	7129173	cestar ophodar
35	7129	7129212	pomoćni monter građevinskih skela
36	7129	7129223	monter građevinskih skela
37	7129	7129412	pomoćni građevinski laborant
38	7129	7129512	figurant
39	7129	7129612	nažigač

40	7131	7131112	pomoćni krovopokrivač
41	7131	7131123	krovopokrivač
42	7131	7131135	krovopokrivač, majstor
43	7132	7132112	pomoćni podopolagač
44	7132	7132123	podopolagač
45	7132	7132132	pomoćni polagač keramičkih pločica
46	7132	7132143	polagač keramičkih pločica
47	7133	7133113	fasader
48	7133	7133125	fasader, majstor
49	7133	7133133	gipsar
50	7134	7134112	akustički izolater
51	7134	7134122	hidroizolater
52	7134	7134132	termoizolater
53	7134	7134143	izolater
54	7141	7141112	pomoćni soboslikar
55	7141	7141122	pomoćni ličilac
56	7141	7141133	ličilac
57	7141	7141143	soboslikar i ličilac
58	7141	7141155	soboslikar i ličilac, majstor
59	7141	7141163	brusač i ličilac konstrukcija
60	7141	7141212	polagač zidnih tapeta
61	7143	7143213	pjeskar zgrada i konstrukcija
62	7351	7351112	pomoćni tehnički crtač
63	7351	7351123	tehnički crtač
64	8212	8212112	pomoćni rukovatelj mješalicom za beton
65	8212	8212123	rukovatelj betonskom bazom
66	8212	8212133	rukovatelj uređajem za zamješavanje asfalta
67	8212	8212213	rukovatelj strojem za lijevanje betona
68	8212	8212222	pomoćni rukovatelj uređajem za izradu betonskih proizvoda
69	8212	8212233	rukovatelj uređajem za izradu betonskih proizvoda
70	8212	8212243	rukovatelj uređajem za izradu proizvoda od porobetona
71	8212	8212252	pomoćni rukovatelj uređajem za azbestnocementne proizvode
72	8212	8212263	rukovatelj uređajem za azbestnocementne proizvode
73	8212	8212273	rukovatelj uređajem za gipsane ploče
74	8212	8212283	rukovatelj uređajem za proizvode iz polimernog betona
75	8212	8212293	rukovatelj linijom za proizvodnju kamene vune
76	8212	8212313	rukovatelj pilom za kamen
77	8212	8212322	pomoćni rukovatelj strojevima za obradu kamena
78	8212	8212333	rukovatelj strojevima za obradu kamena
79	8332	8332312	rukovatelj strojevima za iskop
80	8332	8332325	rukovatelj strojevima za iskop tunela

81	8332	8332333	rukovatelj strojevima za planiranje
82	8332	8332342	rukovatelj strojevima za nabijanje
83	8332	8332352	rukovatelj strojevima za bušenje i razbijanje
84	8332	8332362	rukovatelj strojevima za stabilizaciju tla
85	8332	8332373	rukovatelj strojevima za injektiranje tla
86	8332	8332382	rukovatelj strojevima za zabijanje pilota
87	8332	8332395	rukovatelj strojevima za kesonsko temeljenje
88	8332	8332403	rukovatelj strojevima za izradu dijafragme
89	8332	8332413	rukovatelj strojevima za ugradbu betonskih kolnika
90	8332	8332423	rukovatelj strojevima za asfaltiranje
91	8332	8332433	rukovatelj strojevima za zemljane radove
92	8332	8332442	rukovatelj prekrcajnim strojevima za beton
93	8332	8332453	rukovatelj betonskom crpkom
94	8332	8332463	rukovatelj betonskim topom
95	8332	8332473	rukovatelj strojem za torkretiranje
96	8332	8332514	rukovatelj strojevima za pružne radove
97	8332	8332612	rukovatelj malim strojevima za čišćenje prometnica
98	8332	8332812	pomoćni rukovatelj građevinskim strojevima
99	8332	8332823	rukovatelj građevinskim strojevima
100	9312	9312111	kopač rova
101	9312	9312121	radnik za uređenje kaptaža
102	9312	9312131	cestarski radnik
103	9312	9312141	radnik u asfaltirnici
104	9312	9312151	radnik niskogradnje
105	9313	9313111	zidarski radnik
106	9313	9313121	tesarski radnik
107	9313	9313131	radnik betonirac
108	9313	9313141	armirački radnik
109	9313	9313151	radnik visokogradnje

<b>AGG tehničar/ tehnolog</b>			
1	1223	1223110	direktor operative građevinskoga društva
2	1227	1227620	direktor poslovanja društva za urbanizam
3	1313	1313110	direktor maloga građevinskog društva
4	1317	1317230	direktor maloga društva za urbanizam
5	2141	2141117	diplomirani projektant arhitekture
6	2141	2141127	diplomirani projektant interijera
7	2141	2141137	diplomirani projektant vrtne i pejzažne arhitekture
8	2141	2141147	diplomirani arhitekt konzervator
9	2141	2141157	diplomirani planer visokogradnje
10	2141	2141168	istraživač arhitekt
11	2141	2141179	samostalni istraživač arhitekt
12	2141	2141187	diplomirani prostorni planer
13	2141	2141197	diplomirani prostorni projektant
14	2141	2141207	diplomirani inženjer arhitekture
15	2142	2142117	diplomirani projektant građevinskih konstrukcija
16	2142	2142127	diplomirani projektant prometnih građevina
17	2142	2142137	diplomirani projektant hidrotehničkih građevina
18	2142	2142147	diplomirani inženjer za geotehniku
19	2142	2142157	diplomirani projektant organizacije gradnje
20	2142	2142167	diplomirani voditelj gradnje
21	2142	2142178	istraživač građevinarstva
22	2142	2142189	samostalni istraživač građevinarstva
23	2142	2142217	diplomirani građevinski inženjer
24	2148	2148117	diplomirani kartograf
25	2148	2148127	diplomirani pomorski kartograf
26	2148	2148137	diplomirani geodet hidrograf
27	2148	2148147	diplomirani geodet topograf
28	2148	2148157	diplomirani fotogrametar
29	2148	2148167	savjetnik zemljišno-informatičkog sustava
30	2148	2148217	diplomirani geodetski projektant
31	2148	2148317	diplomirani rudarski mjernik
32	2148	2148418	istraživač geodet
33	2148	2148429	samostalni istraživač geodet
34	2148	2148517	diplomirani inženjer geodezije
35	2149	2149317	diplomirani tehnolog za građevne materijale
36	2149	2149137	glavni planer izgradnje
37	2314	2314457	predavač arhitekture i urbanizma
38	2314	2314468	sveučilišni asistent arhitekture i urbanizma
39	2314	2314479	sveučilišni profesor arhitekture i urbanizma
40	2314	2314497	predavač građevinarstva

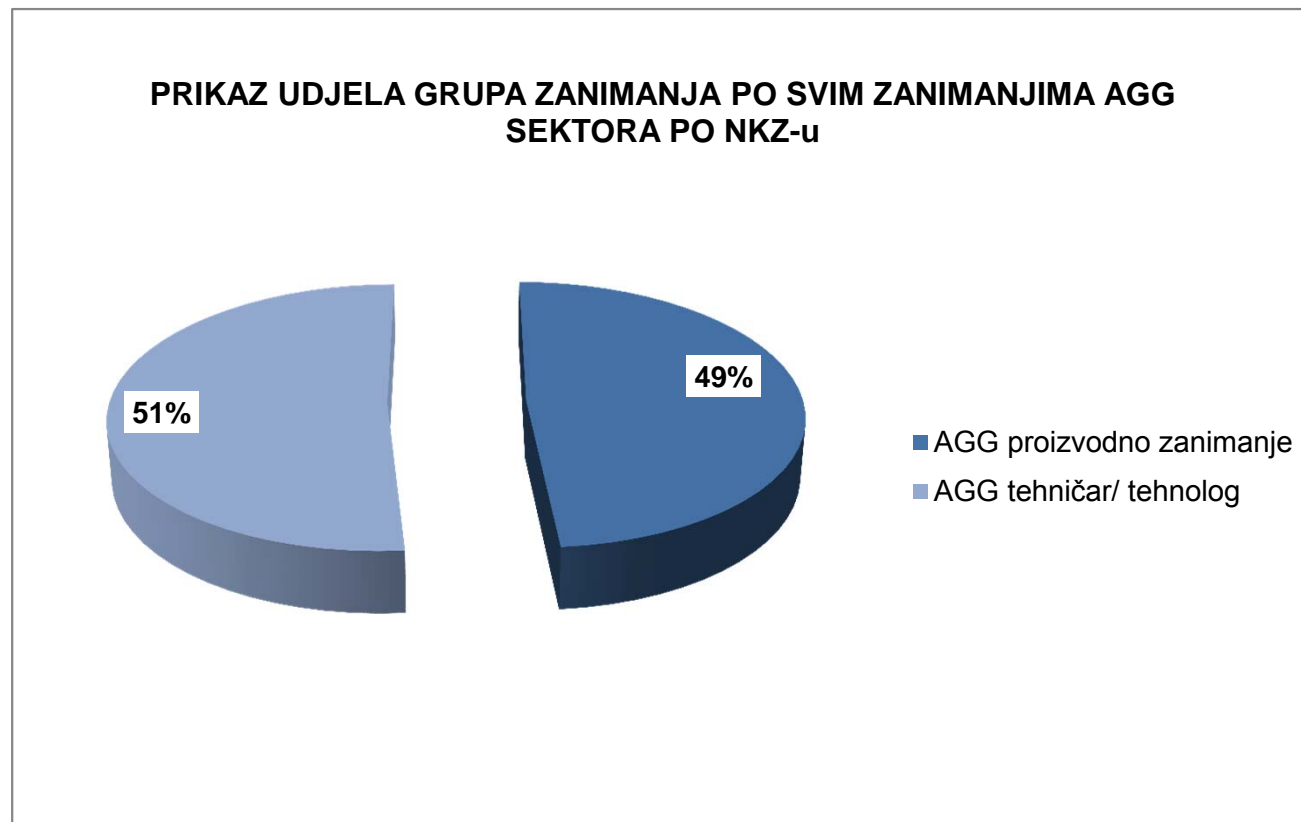
41	2314	2314508	sveučilišni asistent građevinarstva
42	2314	2314519	sveučilišni profesor građevinarstva
43	2314	2314537	predavač geodezije
44	2314	2314548	sveučilišni asistent geodezije
45	2314	2314559	sveučilišni profesor geodezije
46	2325	2325327	profesor arhitekture
47	2325	2325337	profesor građevinarstva
48	2325	2325347	profesor geodezije
49	2472	2472107	građevinski inspektor
50	2472	2472267	urbanistički inspektor
51	2472	2472297	vodoprivredni inspektor
52	3112	3112116	projektant visokogradnje
53	3112	3112126	projektant hidrogradnje
54	3112	3112136	projektant prometnica
55	3112	3112146	projektant građevinskih instalacija
56	3112	3112156	prostorni planer
57	3112	3112166	prostorni projektant
58	3112	3112214	voditelj radova visokogradnje
59	3112	3112224	voditelj radova niskogradnje
60	3112	3112234	voditelj građevinskoinstalaterskih radova
61	3112	3112244	voditelj građevinskoobrtničkih radova
62	3112	3112256	inženjer voditelj hidrotehničkih radova
63	3112	3112266	inženjer voditelj gradnje prometnica
64	3112	3112276	inženjer voditelj radova visokogradnje
65	3112	3112314	građevinski laborant
66	3112	3112324	tehnički crtač za arhitekturu
67	3112	3112334	tehnički crtač za građevinarstvo
68	3112	3112344	građevinski tehničar razrađivač projekta
69	3112	3112354	građevinski tehničar niskogradnje
70	3112	3112364	građevinski tehničar visokogradnje
71	3112	3112374	građevinski tehničar za restauratorske radove
72	3112	3112384	građevinski tehničar
73	3112	3112396	građevinski inženjer
74	3112	3112406	arhitektonski inženjer
75	3112	3112415	građevinski poslovođa
76	3112	3112816	kartograf
77	3112	3112824	geodetski tehničar restitutor
78	3112	3112834	geodetski tehničar za fotogrametriju
79	3112	3112844	geodetski tehničar za elaborate
80	3112	3112856	geodetski inženjer za pregled i ovjeru elaborata
81	3112	3112864	geodetski tehničar za katastar vodova

82	3112	3112876	geodetski inženjer za katastar vodova
83	3112	3112886	geodetski inženjer za urbanističku regulativu
84	3112	3112894	geodetski tehničar za katastar
85	3112	3112904	geodetski tehničar za evidenciju državnog vlasništva
86	3112	3112914	geodetski tehničar za evidenciju prostornih jedinica
87	3112	3112926	geodetski inženjer za evidenciju prostornih jedinica
88	3112	3112934	geodetski tehničar hidrografije
89	3112	3112946	geodetski inženjer
90	3112	3112954	geodetski tehničar
91	3112	3112966	voditelj rudarskog katastra
92	3112	3112974	tehničar rudarski mjernik
93	3112	3112984	tehnički geodetski crtač
94	3112	3112994	tehnički kartografski crtač
95	3119	3119056	planer izgradnje
96	3119	3119214	tehničar za građevne materijale
97	3119	3119226	tehnolog za građevne materijale
98	3119	3119234	tehničar obrade kamena
99	3119	3119246	tehnolog obrade kamena
100	3119	3119254	tehničar keramike
101	3119	3119266	tehnolog keramike
102	3119	3119294	tehničar bitumensko katranskih proizvoda
103	3119	3119306	tehnolog bitumensko katranskih proizvoda
104	3119	3119815	predradnik za građevne materijale
105	3119	3119825	predradnik obrade kamena
106	3119	3119835	predradnik za keramiku
107	3119	3119855	predradnik za bitumensko katranske materijale
108	3151	3151016	građevinski nadzornik
109	3340	3340386	strukovni učitelj visokogradnje
110	3340	3340396	strukovni učitelj niskogradnje
111	3340	3340406	strukovni učitelj završnih građevinskih radova
112	3340	3340416	strukovni učitelj hidrogradnje
113	3340	3340426	strukovni učitelj proizvodnje građevnoga materijala
114	3340	3340436	strukovni učitelj geodezije
115	3471	3471234	dizajner interijera



Prilog 3: NKZ- AGG sektor- grafički prikaz udjela grupa zanimanja

GRUPA ZANIMANJA	BROJ
AGG proizvodno zanimanje	109
AGG tehničar/ tehnolog	115
UKUPNO	224



## 2. MATRICA KOMPETENCIJA

Matrica kompetencija u AGG sektoru rađena je na temelju provedene ankete među poslodavcima s upitima vezanim za kompetencije, potrebe i očekivanja koja imaju od svojih zaposlenika ( razine niže ili srednje stručne spreme iz sektora AGG-a).

Primjer ankete daje se u nastavku kao Prilog 4.

Prema podacima dobivenim u provedenim anketama napravljeni su grafovi prikaza traženih kompetencija po grupi zanimanja AGG sektora- proizvodna zanimanja ili skupina tehničar/ tehnolog koji su dani kao Prilog 5.

Matrica kompetencija daje se kao Prilog 6.

# ANKETA POSLODAVACA

## A) Pitanja o poslodavcu

### Podaci o tvrtki/obrtu

A0. **(Zaokružite)** Odgovore dajete u ime: A) obrta  
B) tvrtke

### Upisom na crtu ispunite podatke o tvrtci / obrtu.

- A1. Naziv tvrtke / obrta: \_\_\_\_\_  
 A2. Županija kojoj tvrtka (obrt) djeluje: \_\_\_\_\_  
 A3. Radno mjesto (položaj) osobe koja ispunjava upitnik: \_\_\_\_\_  
 A4. Ukupni broj zaposlenih u tvrtki (obrtu): \_\_\_\_\_  
 A5. Prevladavajuća djelatnost tvrtke (obrt) danas prema NKD 2007: \_\_\_\_\_

## B) Pitanja o radnim mjestima koja zapošljava na razini srednjoškolskog obrazovanja po sektoru

B1. **(Upišite na crtu)** Navedite do 4 **radna mjesta** na razini niže ili srednje stručne spreme na kojima imate najviše zaposlenih iz sektora GRAĐEVINARSTVA I GEODEZIJE

Radno mjesto 1 _____	Broj zaposlenih _____
Radno mjesto 2 _____	Broj zaposlenih _____
Radno mjesto 3 _____	Broj zaposlenih _____
Radno mjesto 4 _____	Broj zaposlenih _____

### Primjer radnih mjesta:

Primjer radnog mjesta sa kratkim opisom je: zidar (zida, žbuka, ugrađuje građevinsku stolariju), građevinski tehničar (organizira i nadzire proces građenja, obavlja izmjeru količina izvedenih radova, obračunava vrijednost izvedenih radova), geodetski tehničar (obavlja geodetsku izmjeru),...

B2. **(Upišite na crtu)** Navedite do 2 ključna **radna mjesta** na razini niže ili srednje stručne spreme na kojima planirate zapošljavati unutar sektora GRAĐEVINARSTVA I GEODEZIJE

Radno mjesto 5 _____	Broj zaposlenih _____
Radno mjesto 6 _____	Broj zaposlenih _____

B3. **(Ispunite tablicu)** Za **radno mjesto 1** navedite do 9 najznačajnijih **STRUČNIH kompetencija** koje bi trebao imati zaposlenik **na razini niže ili srednje stručne spreme** da bi Vašoj tvrtki omogućio bolju konkurentnost na tržištu i bio time poželjan za zapošljavanje;

### Pod stručne kompetencije unesite stručna vještine (sposobnosti) i znanja.

**Primjer praktičnih stručnih znanja vještina (zaposlenik bi trebao moći učiniti, riješiti, postupiti u obavljanju radnih zadataka):** (npr. sazidati zid od opeke standardnog formata, ožbukati zid vapnom žbukom, oličiti zid disperzivnom bojom, ...)

**Primjer teoretskih stručnih znanja (zaposlenik bi trebao znati, razumjeti, analizirati, donijeti odluku u obavljanju radnih zadataka):** (npr. opisati i razumjeti postupak kalkulacije potrebnih resursa za pojedine vrste građevinskih radova, razumijeti način rada teodolita, razumjeti i poznavati principe korištenja sredstava zaštite na radu... )

NAPOMENA: **molimo ne unositi** ovdje osobine ličnosti (npr. mora biti marljiv), opća znanja, vještine ili sposobnosti (npr. mora biti komunikativan) te ona znanja i vještine koja se ne stječu u srednjoškolskom obrazovanju (npr. mora imati vozačku dozvolu C kategorije i 5 godina iskustava u struci).

R/br.	Kompetencija	Stječe se prvenstveno kroz: (Upišite: srednjoškolsko obrazovanje ili rad)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

B4. (Ispunite tablicu): Za radno mjesto **radno mjesto 1** navedite do **9 najznačajnijih OPĆIH i SOCIJALNIH kompetencija (znanja i sposobnosti)** koje bi trebao imati zaposlenik na razini niže ili srednje stručne spreme da bi Vašoj tvrtki omogućio bolju konkurentnost na tržištu i bio time poželjan za zapošljavanje;

**Pod opće i socijalne kompetencije unesite opće i socijalne vještine (sposobnosti) i znanja.**

**Primjer općih i socijalnih vještina (zaposlenik bi trebao biti sposoban):** (npr. kvalitetno prezentirati proizvod ili uslugu kupcu te vlastitu ideju svojim nadređenima, bez straha iznositi vlastite ideje i prijedloge, rješavati konfliktne situacije pozitivnim i kooperativnim pristupom, poštivati radne procedure i koristiti ih u radnom procesu, biti sposoban raditi u timu...)

**Primjer općih i socijalnih znanja (zaposlenik bi trebao biti sposoban):** (npr. jasno se izražavati na materinjem jeziku u pismenoj i usmenoj komunikaciji, vrlo dobro poznavati engleski jezik i poznavati još jedan strani jezik, prepoznati vrijednost timskog rada i osnove organizacije rada na osobnoj razini i u timu,...)

R/br.	Kompetencija	Stječe se prvenstveno kroz: (Upišite: srednjoškolsko obrazovanje ili rad)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

B5. (Zakružite) Ocijenite je li, i ako jest koliko, u obrazovanom procesu za **radno mjesto 1** važna stručna praksa:

A) Nije važna

B) Neophodna je

B.1. Stručna praksa trebala bi biti zastupljena tijekom  **cjelokupnog školovanja** u ukupnom trajanju od: \_\_\_\_\_ tjedana.

B.2. od toga bi u školskoj radionici trebalo biti realizirano \_\_\_% a preostalo kod poslodavca.

B6. (Zakružite): Za **radno mjesto 1** je poželjna razina formalnog obrazovanja:

A) završeno osposobljavanje za jednostavne poslove nakon završene osnovne škole (HKO razina 2)

B) završen jednogodišnji ili dvogodišnji srednjoškolski program (razina HKO 3)

- C) položen završni ispit nakon trogodišnjeg srednjoškolskog obrazovanja (HKO razina 4.1)  
 D) položen završni ispit (državna matura) nakon četverogodišnjeg srednjoškolskog obrazovanja (HKO razina 4.2.)

B7. (Zaokružite): Može li posao za **radno mjesto 1** obavljati osoba sa invaliditetom ?

A) NE

B) DA Tip invaliditeta: \_\_\_\_\_

#### Upitnik o radnom mjestu br. 2

B3. (Ispunite tablicu) Za **radno mjesto 2** navedite do 9 najznačajnijih **STRUČNIH kompetencija** koje bi trebao imati zaposlenik **na razini niže ili srednje stručne spreme** da bi Vašoj tvrtki omogućio bolju konkurentnost na tržištu i bio time poželjan za zapošljavanje;

Pod stručne kompetencije unesite stručna vještine (sposobnosti) i znanja.

**Primjer praktičnih stručnih znanja vještina (zaposlenik bi trebao moći učiniti, riješiti, postupiti u obavljanju radnih zadataka):** (npr. sazidati zid od opeke standardnog formata, ožbukati zid vapnenom žbukom, oličiti zid disperzivnom bojom, ...)

**Primjer teoretskih stručnih znanja (zaposlenik bi trebao znati, razumjeti, analizirati, donijeti odluku u obavljanju radnih zadataka):** (npr. opisati i razumjeti postupak kalkulacije potrebnih resursa za pojedine vrste građevinskih radova, razumijeti način rada teodolita, razumjeti i poznavati principe korištenja sredstava zaštite na radu... )

NAPOMENA: **molimo ne unositi** ovdje osobine ličnosti (npr. mora biti marljiv), opća znanja, vještine ili sposobnosti (npr. mora biti komunikativan) te ona znanja i vještine koja se ne stječu u srednjoškolskom obrazovanju (npr. mora imati vozačku dozvolu C kategorije i 5 godina iskustava u struci).

R/br.	Kompetencija	Stječe se prvenstveno kroz: (Upišite: srednjoškolsko obrazovanje ili rad)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

B4. (Ispunite tablicu) Za **radno mjesto 2** navedite do 9 najznačajnijih **OPĆIH i SOCIJALNIH kompetencija (znanja i sposobnosti)** koje bi trebao imati zaposlenik **na razini niže ili srednje stručne spreme** da bi Vašoj tvrtki omogućio bolju konkurentnost na tržištu i bio time poželjan za zapošljavanje;

Pod opće i socijalne kompetencije unesite opće i socijalne vještine (sposobnosti) i znanja.

**Primjer općih i socijalnih vještina (zaposlenik bi trebao biti sposoban):** (npr. kvalitetno prezentirati proizvod ili uslugu kupcu te vlastitu ideju svojim nadređenima, bez straha iznositi vlastite ideje i prijedloge, rješavati konfliktne situacije pozitivnim i kooperativnim pristupom, poštivati radne procedure i koristiti ih u radnom procesu, biti sposoban raditi u timu...)

**Primjer općih i socijalnih znanja (zaposlenik bi trebao biti sposoban):** (npr. jasno se izražavati na materinjem jeziku u pismenoj i usmenoj komunikaciji, vrlo dobro poznavati engleski jezik i poznavati još jedan strani jezik, prepoznati vrijednost timskog rada i osnove organizacije rada na osobnoj razini i u timu,...)

R/br.	Kompetencija	Stječe se prvenstveno kroz: (Upišite: srednjoškolsko obrazovanje ili rad)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

B5. (Zaokružite) Ocijenite je li, i ako jest koliko, u obrazovanom procesu za **radno mjesto 2** važna stručna praksa:

- A) Nije važna  
B) Neophodna je

B.1. Stručna praksa trebala bi biti zastupljena tijekom **cjelokupnog školovanja** u ukupnom trajanju od: \_\_\_\_\_ tjedana.

B.2. od toga bi u školskoj radionici trebalo biti realizirano \_\_\_% a preostalo kod poslodavca.

B6. (Zaokružite): Za **radno mjesto 2** je poželjna razina formalnog obrazovanja:

- A) završeno osposobljavanje za jednostavne poslove nakon završene osnovne škole (HKO razina 2)  
B) završen jednogodišnji ili dvogodišnji srednjoškolski program (razina HKO 3)  
C) položen završni ispit nakon trogodišnjeg srednjoškolskog obrazovanja (HKO razina 4.1)  
D) položen završni ispit (državna matura) nakon četverogodišnjeg srednjoškolskog obrazovanja (HKO razina 4.2.)

B7. (Zaokružite): Može li posao za **radno mjesto 2** obavljati osoba sa invaliditetom ?

A) NE

B) DA Tip invaliditeta: \_\_\_\_\_

### Upitnik o radnom mjestu br. 3

B3. (Ispunite tablicu) Za **radno mjesto 3** navedite do 9 najznačajnijih **STRUČNIH kompetencija** koje bi trebao imati zaposlenik **na razini niže ili srednje stručne spreme** da bi Vašoj tvrtki omogućio bolju konkurentnost na tržištu i bio time poželjan za zapošljavanje;

**Pod stručne kompetencije unesite stručna vještine (sposobnosti) i znanja.**

**Primjer praktičnih stručnih znanja vještina (zaposlenik bi trebao moći učiniti, riješiti, postupiti u obavljanju radnih zadataka):** (npr. saizdati zid od opeke standardnog formata, ožbukati zid vapnenom žbukom, oličiti zid disperzivnom bojom, ...)

**Primjer teoretskih stručnih znanja (zaposlenik bi trebao znati, razumjeti, analizirati, donijeti odluku u obavljanju radnih zadataka):** (npr. opisati i razumjeti postupak kalkulacije potrebnih resursa za pojedine vrste građevinskih radova, razumijeti način rada teodolita, razumjeti i poznavati principe korištenja sredstava zaštite na radu... )

NAPOMENA: **molimo ne unositi** ovdje osobine ličnosti (npr. mora biti marljiv), opća znanja, vještine ili sposobnosti (npr. mora biti komunikativan) te ona znanja i vještine koja se ne stječu u srednjoškolskom obrazovanju (npr. mora imati vozačku dozvolu C kategorije i 5 godina iskustava u struci).

R/br.	Kompetencija	Stječe se prvenstveno kroz: (Upišite: srednjoškolsko obrazovanje ili rad)
-------	--------------	--

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

B4. (Ispunite tablicu) Za radno mjesto **radno mjesto 3** navedite do 9 najznačajnijih **OPĆIH i SOCIJALNIH kompetencija (znanja i sposobnosti)** koje bi trebao imati zaposlenik na razini niže ili srednje stručne spreme da bi Vašoj tvrtki omogućio bolju konkurentnost na tržištu i bio time poželjan za zapošljavanje;

**Pod opće i socijalne kompetencije unesite opće i socijalne vještine (sposobnosti) i znanja.**

**Primjer općih i socijalnih vještina (zaposlenik bi trebao biti sposoban):** (npr. kvalitetno prezentirati proizvod ili uslugu kupcu te vlastitu ideju svojim nadređenima, bez straha iznositi vlastite ideje i prijedloge, rješavati konfliktne situacije pozitivnim i kooperativnim pristupom, poštivati radne procedure i koristiti ih u radnom procesu, biti sposoban raditi u timu...)

**Primjer općih i socijalnih znanja (zaposlenik bi trebao biti sposoban):** (npr. jasno se izražavati na materinjem jeziku u pismenoj i usmenoj komunikaciji, vrlo dobro poznavati engleski jezik i poznavati još jedan strani jezik, prepoznati vrijednost timskog rada i osnove organizacije rada na osobnoj razini i u timu,...)

R/br.	Kompetencija	Stječe se prvenstveno kroz: (Upišite: srednjoškolsko obrazovanje ili rad)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

B5. (Zakružite) Ocijenite je li, i ako jest koliko, u obrazovanom procesu za **radno mjesto 3** važna stručna praksa:

A) Nije važna

B) Neophodna je

B.1. Stručna praksa trebala bi biti zastupljena tijekom **cjelokupnog školovanja** u ukupnom trajanju od: \_\_\_\_\_ tjedana.

B.2. od toga bi u školskoj radionici trebalo biti realizirano \_\_\_% a preostalo kod poslodavca.

B6. (Zakružite): Za **radno mjesto 3** je poželjna razina formalnog obrazovanja:

A) završeno osposobljavanje za jednostavne poslove nakon završene osnovne škole (HKO razina 2)

B) završen jednogodišnji ili dvogodišnji srednjoškolski program (razina HKO 3)

C) položen završni ispit nakon trogodišnjeg srednjoškolskog obrazovanja (HKO razina 4.1)

D) položen završni ispit (državna matura) nakon četverogodišnjeg srednjoškolskog obrazovanja (HKO razina 4.2.)

B7. (Zakružite): Može li posao za **radno mjesto 3** obavljati osoba sa invaliditetom ?

A) NE

B) DA Tip invaliditeta: \_\_\_\_\_

## Upitnik o radnom mjestu br. 4

B3. (Ispunite tablicu) Za radno mjesto 4 navedite do 9 najznačajnijih **STRUČNIH kompetencija** koje bi trebao imati zaposlenik **na razini niže ili srednje stručne spreme** da bi Vašoj tvrtki omogućio bolju konkurentnost na tržištu i bio time poželjan za zapošljavanje;

**Pod stručne kompetencije unesite stručna vještine (sposobnosti) i znanja.**

**Primjer praktičnih stručnih znanja vještina (zaposlenik bi trebao moći učiniti, riješiti, postupiti u obavljanju radnih zadataka):** (npr. saizdati zid od opeke standardnog formata, ožbukati zid vapnenom žbukom, oličiti zid disperzivnom bojom, ...)

**Primjer teoretskih stručnih znanja (zaposlenik bi trebao znati, razumjeti, analizirati, donijeti odluku u obavljanju radnih zadataka):** (npr. opisati i razumjeti postupak kalkulacije potrebnih resursa za pojedine vrste građevinskih radova, razumijeti način rada teodolita, razumjeti i poznavati principe korištenja sredstava zaštite na radu... )

NAPOMENA: **molimo ne unositi** ovdje osobine ličnosti (npr. mora biti marljiv), opća znanja, vještine ili sposobnosti (npr. mora biti komunikativan) te ona znanja i vještine koja se ne stječu u srednjoškolskom obrazovanju (npr. mora imati vozačku dozvolu C kategorije i 5 godina iskustava u struci).

R/br.	Kompetencija	Stječe se prvenstveno kroz: (Upišite: srednjoškolsko obrazovanje ili rad)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

B4. (Ispunite tablicu) Za radno mjesto **radno mjesto 4** navedite do 9 najznačajnijih **OPĆIH i SOCIJALNIH kompetencija (znanja i sposobnosti)** koje bi trebao imati zaposlenik **na razini niže ili srednje stručne spreme** da bi Vašoj tvrtki omogućio bolju konkurentnost na tržištu i bio time poželjan za zapošljavanje;

**Pod opće i socijalne kompetencije unesite opće i socijalne vještine (sposobnosti) i znanja.**

**Primjer općih i socijalnih vještina (zaposlenik bi trebao biti sposoban):** (npr. kvalitetno prezentirati proizvod ili uslugu kupcu te vlastitu ideju svojim nadređenima, bez straha iznositi vlastite ideje i prijedloge, rješavati konfliktne situacije pozitivnim i kooperativnim pristupom, poštivati radne procedure i koristiti ih u radnom procesu, biti sposoban raditi u timu...)

**Primjer općih i socijalnih znanja (zaposlenik bi trebao biti sposoban):** (npr. jasno se izražavati na materinjem jeziku u pismenoj i usmenoj komunikaciji, vrlo dobro poznavati engleski jezik i poznavati još jedan strani jezik, prepoznati vrijednost timskog rada i osnove organizacije rada na osobnoj razini i u timu,...)

R/br.	Kompetencija	Stječe se prvenstveno kroz: (Upišite: srednjoškolsko obrazovanje ili rad)
1		



2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

B5. (**Zaokružite**) Ocijenite je li, i ako jest koliko, u obrazovanom procesu za **radno mjesto 4** važna stručna praksa:

- A) Nije važna  
 B) Neophodna je  
 B.1. Stručna praksa trebala bi biti zastupljena tijekom **cjelokupnog školovanja** u ukupnom trajanju od: \_\_\_\_\_ tjedana.  
 B.2. od toga bi u školskoj radionici trebalo biti realizirano \_\_\_% a preostalo kod poslodavca.

B6. (**Zaokružite**): Za **radno mjesto 4** je poželjna razina formalnog obrazovanja:

- E) završeno osposobljavanje za jednostavne poslove nakon završene osnovne škole (HKO razina 2)  
 A) završen jednogodišnji ili dvogodišnji srednjoškolski program (razina HKO 3)  
 B) položen završni ispit nakon trogodišnjeg srednjoškolskog obrazovanja (HKO razina 4.1)  
 C) položen završni ispit (državna matura) nakon četverogodišnjeg srednjoškolskog obrazovanja (HKO razina 4.2.)

B7. (**Zaokružite**): Može li posao za **radno mjesto 4** obavljati osoba sa invaliditetom ?

- A) NE  
 B) DA      Tip invaliditeta: \_\_\_\_\_

#### Upitnik o radnom mjestu br. 5

B3. (**Ispunite tablicu**) Za **radno mjesto 5** navedite do 9 najznačajnijih **STRUČNIH kompetencija** koje bi trebao imati zaposlenik **na razini niže ili srednje stručne spreme** da bi Vašoj tvrtki omogućio bolju konkurentnost na tržištu i bio time poželjan za zapošljavanje;

**Pod stručne kompetencije unesite stručna vještine (sposobnosti) i znanja.**

**Primjer praktičnih stručnih znanja vještina (zaposlenik bi trebao moći učiniti, riješiti, postupiti u obavljanju radnih zadataka):** (npr. sažidati zid od opeke standardnog formata, ožbukati zid vapnenom žbukom, oličiti zid disperzivnom bojom, ...)

**Primjer teoretskih stručnih znanja (zaposlenik bi trebao znati, razumjeti, analizirati, donijeti odluku u obavljanju radnih zadataka):** (npr. opisati i razumjeti postupak kalkulacije potrebnih resursa za pojedine vrste građevinskih radova, razumijeti način rada teodolita, razumjeti i poznavati principe korištenja sredstava zaštite na radu... )

NAPOMENA: **molimo ne unositi** ovdje osobine ličnosti (npr. mora biti marljiv), opća znanja, vještine ili sposobnosti (npr. mora biti komunikativan) te ona znanja i vještine koja se ne stječu u srednjoškolskom obrazovanju (npr. mora imati vozačku dozvolu C kategorije i 5 godina iskustava u struci).

R/br.	Kompetencija	Stječe se prvenstveno kroz: (Upišite: srednjoškolsko obrazovanje ili rad)
1		
2		

3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

B4. (Ispunite tablicu) Za radno mjesto **radno mjesto 5** navedite do **9** najznačajnijih **OPĆIH i SOCIJALNIH kompetencija (znanja i sposobnosti)** koje bi trebao imati zaposlenik **na razini niže ili srednje stručne spreme** da bi Vašoj tvrtki omogućio bolju konkurentnost na tržištu i bio time poželjan za zapošljavanje;

Pod opće i socijalne kompetencije unesite opće i socijalne vještine (sposobnosti) i znanja.

**Primjer općih i socijalnih vještina (zaposlenik bi trebao biti sposoban):** (npr. kvalitetno prezentirati proizvod ili uslugu kupcu te vlastitu ideju svojim nadređenima, bez straha iznositi vlastite ideje i prijedloge, rješavati konfliktne situacije pozitivnim i kooperativnim pristupom, poštivati radne procedure i koristiti ih u radnom procesu, biti sposoban raditi u timu...)

**Primjer općih i socijalnih znanja (zaposlenik bi trebao biti sposoban):** (npr. jasno se izražavati na materinjem jeziku u pismenoj i usmenoj komunikaciji, vrlo dobro poznavati engleski jezik i poznavati još jedan strani jezik, prepoznati vrijednost timskog rada i osnove organizacije rada na osobnoj razini i u timu,...)

R/br.	Kompetencija	Stječe se prvenstveno kroz: (Upišite: srednjoškolsko obrazovanje ili rad)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

B5. (Zaokružite) Ocijenite je li, i ako jest koliko, u obrazovanom procesu za **radno mjesto 5** važna stručna praksa:

- A) Nije važna
- B) Neophodna je

B.1. Stručna praksa trebala bi biti zastupljena tijekom **cjelokupnog školovanja** u ukupnom trajanju od: \_\_\_\_\_ tjedana.

B.2. od toga bi u školskoj radionici trebalo biti realizirano \_\_\_% a preostalo kod poslodavca.

B6. (Zaokružite): Za **radno mjesto 5** je poželjna razina formalnog obrazovanja:

- A) završeno osposobljavanje za jednostavne poslove nakon završene osnovne škole (HKO razina 2)
- B) završen jednogodišnji ili dvogodišnji srednjoškolski program (razina HKO 3)
- C) položen završni ispit nakon trogodišnjeg srednjoškolskog obrazovanja (HKO razina 4.1)
- D) položen završni ispit (državna matura) nakon četverogodišnjeg srednjoškolskog obrazovanja (HKO razina 4.2.)

B7. (Zaokružite): Može li posao za **radno mjesto 5** obavljati osoba sa invaliditetom ?

A) NE

B) DA Tip invaliditeta: \_\_\_\_\_

## Upitnik o radnom mjestu br. 6

B3. (Ispunite tablicu) Za radno mjesto 6 navedite do 9 najznačajnijih **STRUČNIH kompetencija** koje bi trebao imati zaposlenik **na razini niže ili srednje stručne spreme** da bi Vašoj tvrtki omogućio bolju konkurentnost na tržištu i bio time poželjan za zapošljavanje;

**Pod stručne kompetencije unesite stručna vještine (sposobnosti) i znanja.**

**Primjer praktičnih stručnih znanja vještina (zaposlenik bi trebao moći učiniti, riješiti, postupiti u obavljanju radnih zadataka):** (npr. sazidati zid od opeke standardnog formata, ožbukati zid vapnenom žbukom, oličiti zid disperzivnom bojom, ...)

**Primjer teoretskih stručnih znanja (zaposlenik bi trebao znati, razumjeti, analizirati, donijeti odluku u obavljanju radnih zadataka):** (npr. opisati i razumjeti postupak kalkulacije potrebnih resursa za pojedine vrste građevinskih radova, razumijeti način rada teodolita, razumjeti i poznavati principe korištenja sredstava zaštite na radu...)

NAPOMENA: **molimo ne unositi** ovdje osobine ličnosti (npr. mora biti marljiv), opća znanja, vještine ili sposobnosti (npr. mora biti komunikativan) te ona znanja i vještine koja se ne stječu u srednjoškolskom obrazovanju (npr. mora imati vozačku dozvolu C kategorije i 5 godina iskustava u struci).

R/br.	Kompetencija	Stječe se prvenstveno kroz: (Upišite: srednjoškolsko obrazovanje ili rad)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

B4. (Ispunite tablicu) Za radno mjesto **radno mjesto 6** navedite do 9 najznačajnijih **OPĆIH i SOCIJALNIH kompetencija (znanja i sposobnosti)** koje bi trebao imati zaposlenik **na razini niže ili srednje stručne spreme** da bi Vašoj tvrtki omogućio bolju konkurentnost na tržištu i bio time poželjan za zapošljavanje;

**Pod opće i socijalne kompetencije unesite opće i socijalne vještine (sposobnosti) i znanja.**

**Primjer općih i socijalnih vještina (zaposlenik bi trebao biti sposoban):** (npr. kvalitetno prezentirati proizvod ili uslugu kupcu te vlastitu ideju svojim nadređenima, bez straha iznositi vlastite ideje i prijedloge, rješavati konfliktne situacije pozitivnim i kooperativnim pristupom, poštivati radne procedure i koristiti ih u radnom procesu, biti sposoban raditi u timu...)

**Primjer općih i socijalnih znanja (zaposlenik bi trebao biti sposoban):** (npr. jasno se izražavati na materinjem jeziku u pismenoj i usmenoj komunikaciji, vrlo dobro poznavati engleski jezik i poznavati još jedan strani jezik, prepoznati vrijednost timskog rada i osnove organizacije rada na osobnoj razini i u timu,...)

R/br.	Kompetencija	Stječe se prvenstveno kroz: (Upišite: srednjoškolsko obrazovanje ili rad)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

7		
8		
9		

B5. (Zaokružite) Ocijenite je li, i ako jest koliko, u obrazovanom procesu za **radno mjesto 6** važna stručna praksa:

- A) Nije važna
- B) Neophodna je

B.1. Stručna praksa trebala bi biti zastupljena tijekom **cjelokupnog školovanja** u ukupnom trajanju od: \_\_\_\_\_ tjedana.

B.2. od toga bi u školskoj radionici trebalo biti realizirano \_\_\_% a preostalo kod poslodavca.

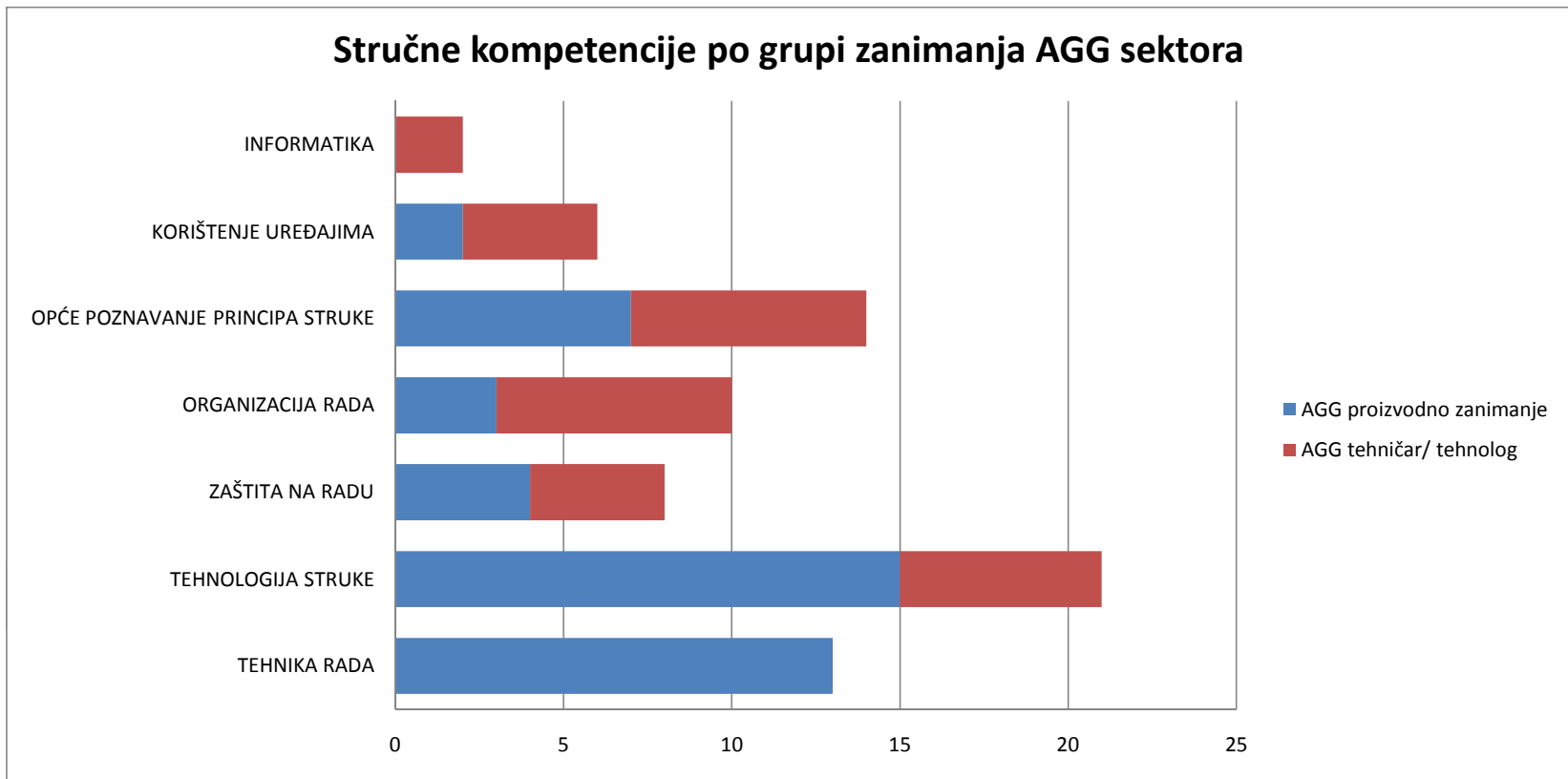
B6. (Zaokružite): Za **radno mjesto 6** je poželjna razina formalnog obrazovanja:

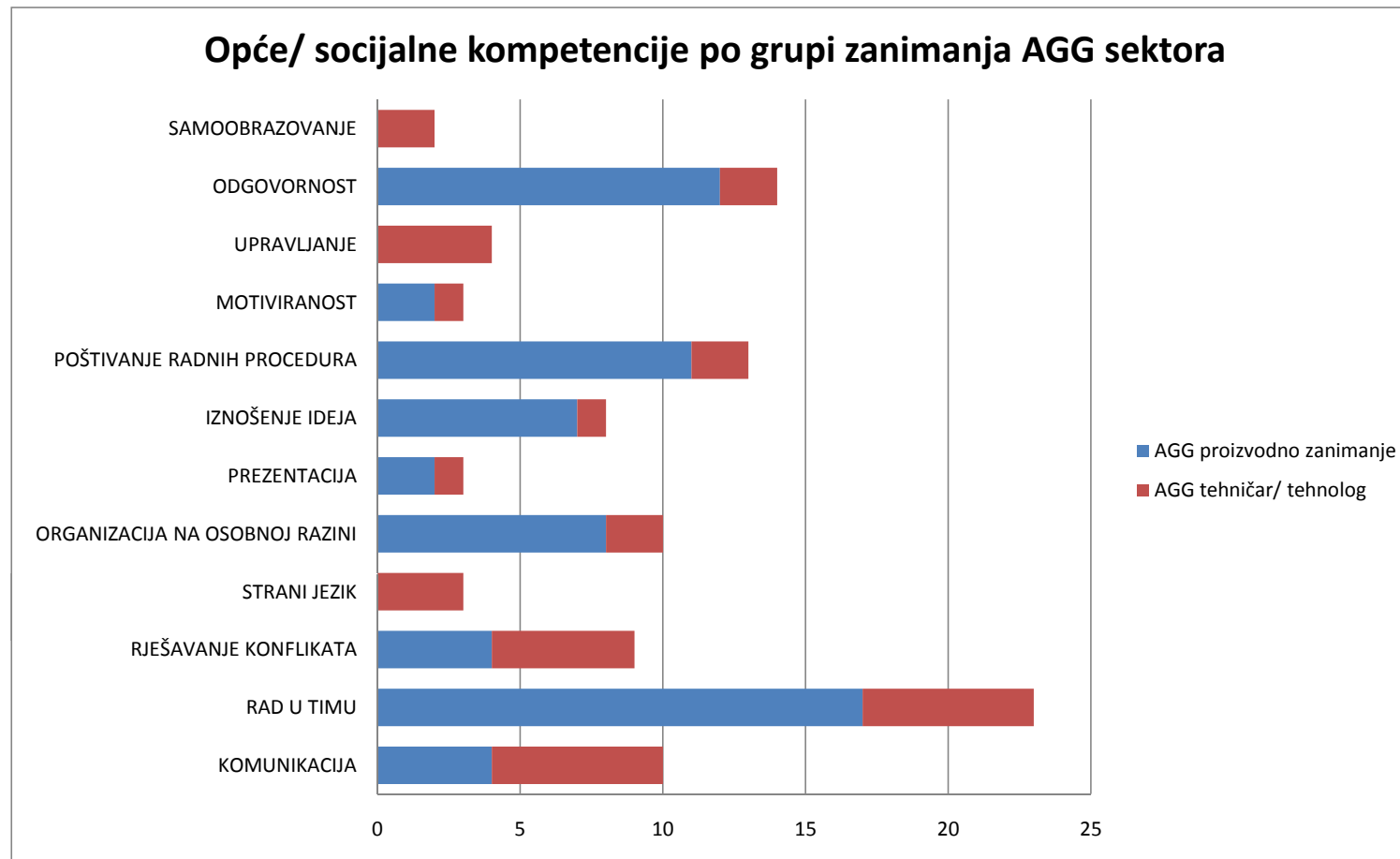
- A) završeno osposobljavanje za jednostavne poslove nakon završene osnovne škole (HKO razina 2)
- B) završen jednogodišnji ili dvogodišnji srednjoškolski program (razina HKO 3)
- C) položen završni ispit nakon trogodišnjeg srednjoškolskog obrazovanja (HKO razina 4.1)
- D) položen završni ispit (državna matura) nakon četverogodišnjeg srednjoškolskog obrazovanja (HKO razina 4.2.)

B7. (Zaokružite): Može li posao za **radno mjesto 6** obavljati osoba sa invaliditetom ?

A) NE

B) DA Tip invaliditeta: \_\_\_\_\_





## AGG Tehničar/tehnolog

Tržište rada			Obrazovni sustav		
Radno mjesto	Zanimanje	Skupine kompetencija	Jedinice	Ishodi učenja	Standard kvalifikacija
Geodetski tehničar	Geodetski tehničar za...	TEHNOLOGIJA STRUKE			
Građevinski tehničar	Građevinski tehničar za...	ZAŠTITA NA RADU			Arhitektonski tehničar
Arhitektonski tehničar	Tehničar za...	ORGANIZACIJA RADA			
Građevinski poslovođa	Poslovođa na...	OPĆE POZNAVANJE PRINCIPA STRUKE			Građevinski tehničar
		KORIŠTENJE UREĐAJIMA			
		INFORMATIKA			Geodetski tehničar
		KOMUNIKACIJA			
		RAD U TIMU			
		RJEŠAVANJE KONFLIKATA			
		STRANI JEZIK			
		ORGANIZACIJA NA OSOBNOJ RAZINI			Građevinski arhitektonski tehničar
		PREZENTACIJA			
		IZNOŠENJE IDEJA			
		POŠTIVANJE RADNIH PROCEDURA			
		MOTIVIRANOST			
		UPRAVLJANJE			
		ODGOVORNOST			
		SAMOOBRAZOVANJE			

Stručne kompetencije

Opće/ socijalne kompetencije

## AGG Proizvodno zanimanje

Tržište rada			Obrazovni sustav			
Radno mjesto	Zanimanje	Skupine kompetencija	Jedinice	Ishodi učenja	Standard kvalifikacija	Kurikulum
Tesar	Tesar	TEHNIKA RADA			Tesar	AGG proizvodno zanimanje
Armirač	Armirač	TEHNOLOGIJA STRUKE			Armirač	
Zidar	Zidar...	ZAŠTITA NA RADU			Zidar	
Betonirac	Betonirac	ORGANIZACIJA RADA			Rukovatelj samohodnim građevinskim strojem	
Vodoinstalater	Rukovatelj kranom	OPĆE POZNAVANJE PRINCIPA STRUKE				
Kranista		KORIŠTENJE UREĐAJIMA				
		KOMUNIKACIJA				
		RAD U TIMU				
		RJEŠAVANJE KONFLIKATA				
		ORGANIZACIJA NA OSOBNOJ RAZINI				
		PREZENTACIJA				
		IZNOŠENJE IDEJA				
		POŠTIVANJE RADNIH PROCEDURA				
		ODGOVORNOST				






### 3. PONUDA OBRAZOVNIH PROGRAMA

Za potrebe stvaranja stvarne slike prevladavajućih zanimanja u sektoru arhitekture, graditeljstva i geodezije napravljena je klasifikacija svih obrazovnih programa iz svih srednjih škola u Hrvatskoj koji pripadaju AGG sektoru. Klasifikacija je rađena na temelju ukupnog broja učenika po svakom obrazovnom programu (prema upisnoj kvoti za pojedini obrazovni program i ukupnom trajanju pojedinog programa).

Po kategoriji naziva programa sumirana je količina učenika svih srednjih škola koji pohađaju navedenu kategoriju obrazovnog programa. Napravljen je ukupni zbroj svih učenika te postotna raspodjela obrazovnih programa prema udjelu u ukupnom skupu.

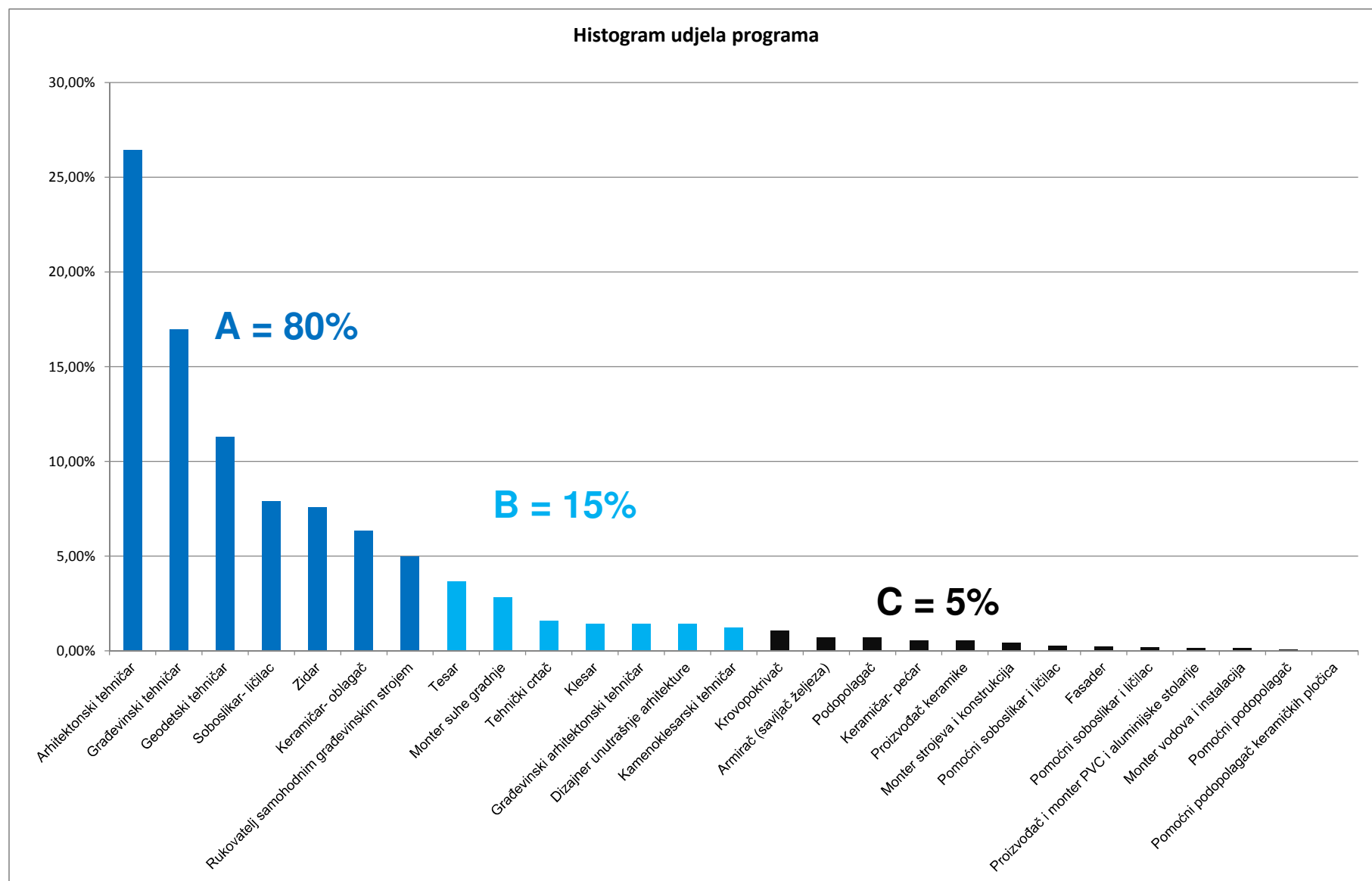
Na tako formiranoj tablici provedeno je Paretoovo pravilo te su određene skupine A, B i C prema postotnim udjelima u skupu kako slijedi:

-  Skupina A = 80%
-  Skupina B = 15%
-  Skupina C = 5%

U Prilogu 7 su dani tablični i grafički rezultati provedene metode.

**Tablični prikaz programa sa postotnim udjelom u skupu**



	Učenici po programima	Broj učenika	Postotak	Kategorija
1	Arhitektonski tehničar	2096	26,42%	A
2	Građevinski tehničar	1344	16,94%	A
3	Geodetski tehničar	896	11,30%	A
4	Soboslikar- ličilac	627	7,90%	A
5	Zidar	600	7,56%	A
6	Keramičar- oblagač	501	6,32%	A
7	Rukovatelj samohodnim građevinskim strojem	396	4,99%	A
8	Tesar	291	3,67%	B
9	Monter suhe gradnje	222	2,80%	B
10	Tehnički crtač	126	1,59%	B
11	Klesar	114	1,44%	B
12	Građevinski arhitektonski tehničar	112	1,41%	B
13	Dizajner unutrašnje arhitekture	112	1,41%	B
14	Kamenoklesarski tehničar	96	1,21%	B
15	Krovopokrivač	84	1,06%	C
16	Armirač (savijač željeza)	57	0,72%	C
17	Podopolagač	57	0,72%	C
18	Keramičar- pečar	42	0,53%	C
19	Proizvođač keramike	42	0,53%	C
20	Monter strojeva i konstrukcija	34	0,43%	C
21	Pomoćni soboslikar i ličilac	20	0,25%	C
22	Fasader	18	0,23%	C
23	Pomoćni soboslikar i ličilac	15	0,19%	C
24	Proizvođač i monter PVC i aluminijske stolarije	12	0,15%	C
25	Monter vodova i instalacija	12	0,15%	C
26	Pomoćni podopolagač	5	0,06%	C
27	Pomoćni podopolagač keramičkih pločica	1	0,01%	C
		7932		



Uzevši u obzir provedenu analizu obrazovnih programa, jasno je da se možemo usredotočiti na skupinu A obrazovnih programa budući da ona čini 80% svih programa. Razmatrajući programe ove skupine koji su:

- 1 Arhitektonski tehničar
- 2 Građevinski tehničar
- 3 Geodetski tehničar
- 4 Soboslikar- ličilac
- 5 Zidar
- 6 Keramičar- oblagač
- 7 Rukovatelj samohodnim građevinskim strojem

možemo uočiti slijedeće skupine:

-  tehničar (arhitektonski, građevinski, geodetski)
-  proizvodno zanimanje (soboslikar- ličilac, zidar, keramičar- oblagač)

Kao Prilog 8 dan je pregled nastavnog plana za gore navedena zanimanja kao i postotni udjel pojedinog predmeta u ukupnoj satnici za pripadajući obrazovni program te kratka usporedba tog postotnog udjela sa očekivanjima i kompetencijama koje smo dobili kao rezultat provedene ankete među poslodavcima (poglavlje 2.).

**Nastavni program za AGG tehničara:**

ARHITEKTONSKI TEHNIČAR	Broj sati tjedno					
	I	II	III	IV		
<b>Predmet</b>						
Hrvatski jezik	3	3	3	3	12	8,70%
Strani jezik	2	2	2	2	8	5,80%
Povijest	2	2	0	0	4	2,90%
Etika	1	1	1	1	4	2,90%
Vjeronauk	1	1	1	1	4	2,90%
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2	8	5,80%
Politika i gospodarstvo	0	0	0	1	1	0,72%
Matematika	4	4	4	4	16	11,59%
Računalstvo	2	2	2	0	6	4,35%
Organizacija građenja	0	0	2	4	6	4,35%
Stručna praksa	0	3	3	0	6	4,35%
Izborni predmet	0	0	3	4	7	5,07%
Fizika	2	2	1	1	6	4,35%
Biologija	2	0	0	0	2	1,45%
Tehničko crtanje	2	0	0	0	2	1,45%
Nacrtna geometrija	0	2	2	1	5	3,62%
Arhitektonske konstrukcije	4	4	3	3	14	10,14%
Nosive konstrukcije	2	2	2	3	9	6,52%
Praktikum	2	1	1	1	5	3,62%
Geografija	2	1	0	0	3	2,17%
Crtanje	0	2	2	0	4	2,90%
Povijest arhitekture i umjetnosti	0	2	2	2	6	4,35%
<b>UKUPNO</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>138</b>	

GRAĐEVINSKI TEHNIČAR	Broj sati tjedno					
	I	II	III	IV		
<b>Predmet</b>						
Hrvatski jezik	3	3	3	3	12	8,89%
Strani jezik	2	2	2	2	8	5,93%
Povijest	2	2	0	0	4	2,96%
Etika	1	1	1	1	4	2,96%
Vjeronauk	1	1	1	1	4	2,96%
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2	8	5,93%
Politika i gospodarstvo	0	0	0	1	1	0,74%
Matematika	4	4	4	4	16	11,85%
Računalstvo	2	2	2	0	6	4,44%
Organizacija građenja	0	2	2	4	8	5,93%
Stručna praksa	0	3	3	0	6	4,44%
Izborni predmet	0	2	7	8	17	12,59%
Fizika	2	2	1	1	6	4,44%
Biologija	2	0	0	0	2	1,48%
Tehničko crtanje	2	0	0	0	2	1,48%
Nacrtna geometrija	0	2	2	0	4	2,96%
Arhitektonske konstrukcije	4	4	3	2	13	9,63%
Nosive konstrukcije	2	2	2	3	9	6,67%
Praktikum	2	1	1	1	5	3,70%
<b>UKUPNO</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>135</b>	

GEODETSKI TEHNIČAR	Broj sati tjedno					
	I	II	III	IV		
<b>Predmet</b>						
Hrvatski jezik	3	3	3	3	12	8,70%
Strani jezik	2	2	2	2	8	5,80%
Povijest	2	2	0	0	4	2,90%
Etika	1	1	1	1	4	2,90%
Vjeronauk	1	1	1	1	4	2,90%
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2	8	5,80%
Politika i gospodarstvo	0	0	0	1	1	0,72%
Matematika	4	4	4	4	16	11,59%
Stručna praksa	0	0	5	1	6	4,35%
Fizika	2	2	2	0	6	4,35%
Nacrtna geometrija	2	2	0	0	4	2,90%
Geografija	2	1	0	0	3	2,17%
Biologija/ekologija	2	0	0	0	2	1,45%
Računalstvo u geodeziji	2	2	0	0	4	2,90%
Geodetsko pisanje s crtanjem	3	0	0	0	3	2,17%
Geodetsko crtanje	0	2	0	0	2	1,45%
Geodezija	3	2	2	2	9	6,52%
Izrada planova	0	0	3	3	6	4,35%
Geodetsko računanje	0	2	2	3	7	5,07%
Primjenjena geodezija	0	0	2	3	5	3,62%
Fotogrametrija	0	2	2	0	4	2,90%
Katastar i agrarne operacije	0	0	2	2	4	2,90%
Zemljišni informacijski sustav	0	0	2	2	4	2,90%
Trasiranje	0	0	0	2	2	1,45%
Geodetske vježbe	2	3	3	2	10	7,25%
<b>UKUPNO</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>138</b>	

Iz razmatranja u tablicama uočava se da je oko 40% kurikuluma posvećeno opće obrazovnim predmetima te oko 55% stručno teorijskim. Vidljivo je kako je stručnoj praksi u programu AGG tehničara/ tehnologa dano samo oko 5% ukupnog nastavnog plana što je svakako premalo da bi se stekle kompetencije poput rada u timu, razvijanja komunikacije, sposobnosti rješavanja konflikata koje su poslodavci naveli kao vrlo važne opće socijalne kompetencije koje su potrebne u stručnom radu.

**Nastavni program za AGG proizvodno zanimanje:****Prema jedinstvenom nastavnom planu NN br. 68/2005**

ZIDAR	Broj sati tjedno				
	I	II	III		
<b>Predmet</b>					
Hrvatski jezik	3	3	3	9	7,44%
Strani jezik	2	2	2	6	4,96%
Povijest	2	0	0	2	1,65%
Etika	1	1	1	3	2,48%
Vjeronauk	1	1	1	3	2,48%
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1	3	2,48%
Politika i gospodarstvo	0	2	0	2	1,65%
Poznavanje nacрта	0	2	0	2	1,65%
Građevne konstrukcije	2,5	2	0	4,5	3,72%
Praktična nastava	23	23	21	67	55,37%
Matematika u struci	2	2	2	6	4,96%
Računalstvo	1,5	0	0	1,5	1,24%
Elementi niskogradnje	0	0	2	2	1,65%
Otpornost građevina	0	0	2	2	1,65%
Organizacija građenja	0	0	2	2	1,65%
Tehnologija struke	2	0	0	2	1,65%
Tehnologija zidarskih radova	0	2	2	4	3,31%
	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>121</b>	

KERAMIČAR- OBLAGAČ	Broj sati tjedno				
	I	II	III		
<b>Predmet</b>					
Hrvatski jezik	3	3	3	9	7,89%
Strani jezik	2	2	2	6	5,26%
Povijest	2	0	0	2	1,75%
Etika	1	1	1	3	2,63%
Vjeronauk	1	1	1	3	2,63%
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	1	5	4,39%
Politika i gospodarstvo	0	2	0	2	1,75%
Poznavanje nacрта	0	0	2	2	1,75%
Građevne konstrukcije	2	2	0	4	3,51%
Organizacija i obračun radova	0	0	2	2	1,75%
Praktična nastava	16	16	16	48	42,11%
Matematika	2	2	1	5	4,39%
Računalstvo	0	0	2	2	1,75%
Građevinski materijali	2	2	0	4	3,51%
Stručna praksa	5	5	1	11	9,65%
Keramičarsko oblagrački radovi	2	2	2	6	5,26%
	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>114</b>	

SOBOSLIKAR- LIČILAC	Broj sati tjedno				
	I	II	III		
<b>Predmet</b>					
Hrvatski jezik	3	3	3	9	6,87%
Strani jezik	2	2	2	6	4,58%
Povijest	2	0	0	2	1,53%
Etika	1	1	1	3	2,29%
Vjeronauk	1	1	1	3	2,29%
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1	3	2,29%
Politika i gospodarstvo	0	2	0	2	1,53%
Matematika u struci	2	1	1	4	3,05%
Izborna nastava u općem obrazovanju	1	2	3	6	4,58%
Izborna nastava u programu	2	2	2	6	4,58%
Praktična nastava	24	22	20	66	50,38%
Računalstvo	2	0	0	2	1,53%
Tehnologija zanimanja	2	3	4	9	6,87%
Crtanje s osnovama bojenja	1	1	1	3	2,29%
Tehnološke vježbe	1	3	3	7	5,34%
	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>131</b>	

Iz gore danih tablica vidljivo je da je cca 50% nastavnog plana pokriveno stručnom praksom i praktičnim radom, oko 20% općim obrazovnim predmetima i oko 30% stručno teorijskim predmetima. Zahtjevi poslodavaca kao što su: tehnologija struke, opće poznavanje principa struke te organizacija rada su dosta dobro pokriveni stručno teorijskim predmetima (Tehnologija struke, Tehnologija zidarskih radova, Građevne konstrukcije...). Također, jedan od češćih zahtjeva poslodavaca vezan za stručnu kompetenciju AGG proizvodnog zanimanja je tehnika rada (uz zaštitu na radu i korištenje uređajima) te je za očekivati da se ovim zahtjevima više vremena daje prilikom praktičnog dijela obrazovnog procesa. Poslodavci od općih/ socijalnih kompetencija naglašavaju važnost rada u timu, odgovornosti, poštivanja radnih procedura što također u obrazovnom procesu pokriva stručna praksa i praktični rad. Iz ovog je vidljiva važnost kvalitetnog i nadziranog procesa izvođenja prakse.